

شماره 500863/د.....

تاریخ 1394/04/07.....

پست داند.....

بسمتعالی



معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی (سراسر کشور)
رئیس محترم انجمن علمی... / رئیس محترم سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران
رئیس محترم سازمان پزشکی قانونی / رئیس محترم انستیتو پاستور ایران
رئیس محترم سازمان نظام پرستاری / رئیس محترم فرهنگستان علوم پزشکی
رئیس محترم پژوهشکده... / رئیس محترم مرکز تحقیقات / رئیس محترم سازمان انتقال خون ایران

سلام علیکم ،

احتراماً به پیوست آیین نامه تخصیص امتیاز برنامه های آموزش مداوم جامعه پزشکی مصوب سی و چهارمین جلسه شورایعالی آموزش مداوم مورخ ۹۴/۳/۱۰ ارسال می شود.

از تاریخ ابلاغ این آیین نامه ، مصوبات جدید مبنای تخصیص امتیاز به برنامه های آموزش مداوم در سراسر کشور خواهد بود. همچنین راهنمای اجرایی آیین نامه فوق به منظور آشنایی بیشتر مراکز آموزش مداوم متعاقباً ارسال خواهد شد.


دکتر باقر لاریجانی
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

نمابر : ۸۸۳۶۳۹۸۳ ☎

تلفن : ۸۸۳۶۳۵۶۰-۸۰ ☎

<http://dme.behdasht.gov.ir>

☒ صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی :

<http://www.behdasht.gov.ir>

☒ صفحه الکترونیکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

آیین نامه تخصیص امتیاز برنامه های آموزش مداوم

مقدمه

مطابق آیین نامه ساختار ارزشیابی و اعتباربخشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم، اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی با تفویض اختیار به این مراکز، راه را برای گسترش بیش از پیش آموزش مداوم در سطح کشور، استفاده بهینه از ظرفیت های موجود، نوآوری در محتواها و روش های ارائه آن و نیز ایجاد رقابت سازنده، هموار کرده و با حفظ نقش نظارتی خود، عملکرد این مراکز و وضعیت برنامه های ارائه شده را به طور مستمر پایش و ارزشیابی کرده و صلاحیت مراکز ارائه کننده را بررسی و تایید می نماید. بر اساس سیاست های اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی، برای تفویض اختیار و به منظور ارزشیابی این مراکز و شناسایی مراکز دارای صلاحیت، از مدل اعتباربخشی استفاده می شود. در استاندارد شماره ۱۶ اعتباربخشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم با عنوان (امتیاز برنامه آموزش مداوم) چنین آمده است: " مرکز آموزش مداوم باید با تشکیل کمیته برنامه ریزی (تخصیص امتیاز) آموزش مداوم برای تعیین امتیاز هر برنامه اقدام کند. ملاک امتیازدهی به فعالیت های آموزش مداوم طراحی علمی- آموزشی برنامه است و با توجه به نوع برنامه ریزی، محتوا و زمان برنامه تعیین می شود. مبنای محاسبه امتیاز، مقررات جاری اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی است. این امتیاز باید با فاصله زمانی مناسب قبل از اجرا به طور دقیق به مسئولین اعلام شود."

در این آیین نامه مقررات جاری اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی ارائه شده است. جهت گیری این آیین نامه به سمت تقویت روش های نوین آموزش مداوم حرفه ای، روش های آموزشی فراگیر محور و آموزش مجازی است. در روش های سنتی بیشتر وقت آموزش به سخنرانی استاد و گوش دادن فراگیر می گذرد. در مقابل، در روش های فراگیر محور تمرکز فعالیت ها از آموزش دهنده به فراگیر منتقل می شود و مسئولیت ساماندهی آنچه باید فراگرفته شود به خود فراگیر واگذار می شود. از مهم ترین این روش ها می توان به یادگیری فعال، که در آن فراگیران به طور مؤثر درگیر آنچه می آموزند می شوند، به سؤالات پاسخ می دهند، خود سؤالاتی را طرح می کنند، وارد بحث می شوند و مطالب را توضیح می دهند، اشاره کرد. یادگیری مشارکتی فراگیران به صورت گروهی، انجام تکالیف یا پروژه ها، یادگیری مبتنی بر حل مساله و یادگیری مبتنی بر تیم از انواع دیگر این نوع یادگیری است. این روش ها یادگیری سریع تر و با ماندگاری بیشتر، درک عمیق تر مواد درسی، به کارگیری تفکر نقادانه یا مهارت های مشکل گشایی خلاقانه و ایجاد نگرش مثبت به آنچه تدریس می شود، ایجاد می کنند.

لازم به ذکر است که در این آیین‌نامه مجموعه قوانین و دستورالعمل‌های قبلی تخصیص امتیاز به برنامه‌های آموزش مداوم نیز تجمیع و به‌روزر شده است.

الف) برنامه‌های حضوری آموزش مداوم

انواع برنامه‌های حضوری:

ماده ۱) برنامه‌های حضوری آموزش مداوم به برنامه‌هایی گفته می‌شود که آموزش و تخصیص امتیاز آموزش مداوم مستلزم حضور فیزیکی مشمول در برنامه است و به انواع زیر تقسیم می‌شود:

الف) برنامه‌های مدون: به آن دسته از برنامه‌های آموزشی اطلاق می‌شود که سرفصل‌ها و موضوعات آموزشی آن توسط اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی به همکاری گروه‌های آموزشی و نهادهای ذیربط تدوین شده و به صورت مصوب در درون رشته به تخصیص اضافی ارائه می‌شود. این برنامه می‌تواند شامل سخنرانی، کارگاه آموزشی، کار گروهی، بازدید، کار عملی و فنون مشابه باشد. سقف تعداد شرکت‌کنندگان در برنامه‌های مدون ۱۵۰ نفر است. بدیهی است اگر برنامه مدون به صورت کارگاهی برگزار شود باید ویژگی‌های کارگاه مانند تعداد شرکت‌کنندگان را رعایت کند.

ب) کنفرانس علمی یک روزه، کنفرانس ادواری، سمینار، سمپوزیوم، همایش (کنگره)

همایش (کنگره): گردهمایی علمی رسمی متشکل از متخصصین و افراد با تجربه که در آن در کنار ارائه سخنرانی‌های علمی، نتایج تحقیقات و پژوهش‌های انجام شده در موضوع علمی مشخص به صورت مقاله، سخنرانی و پوستر ارائه شده و قبل از نگرار به شکل دوره‌ای است. طول مدت کنگره معمولاً ۲ روز به بیشتر است.

همایش ملی یا بین‌المللی (کنگره ملی یا بین‌المللی): تعریف همایش‌های بین‌المللی به همکاری نهادهای مرتبط مانند معاونت تحقیقات و فناوری به اداره کل روابط بین‌الملل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معین و به‌روزر می‌شود. همایش ملی نیز بر اساس دستورالعمل‌های مربوطه در وزارت متبوع تعیین می‌شوند.

سمینار: اجتماع و گردهمایی که هدف از تشکیل آن بین تازه‌های علمی، مبدله تجربیات و تجدید اطلاعات در جهت چاره‌جویی و حل مشکلات حرفه‌ای شرکت‌کنندگان است. به صورت ارائه سخنرانی، میزگرد و جلسات پرسش و پاسخ اداره می‌گردد. طول مدت آن حداکثر ۲ روز است.

کنفرانس: نشست‌ها و اجتماعات یک روزه‌ای که به منظور بحث و تبادل نظر در یک زمینه خاص علمی تشکیل می‌شود و در آن صاحب نظران نقطه نظرات خود را درباره مسائل و مشکلات مهم از طریق سخنرانی، جلسات پرسش و پاسخ، میزگرد و گزارش موارد جالب مطرح می‌نمایند.

کنفرانس ادواری: این نشست‌ها می‌تواند در طی یک روز به صورت جلسات حداکثر یک روزه به صورت غیر پیوسته و در فواصل زمانی مشخص که حداقل یک هفته فاصله داشته باشند تشکیل گردد. عناوین انتخاب شده برای کنفرانس‌های ادواری باید در مورد یک سرفصل به موضوع مشخص باشد.

سمپوزیوم: به منظور آموزش مسایل علمی تخصصی و فوق تخصصی درباره موضوعی خاص به صورت سخنرانی، کار گروهی، بحث و ارائه مقاله برگزار می‌شود. در سمپوزیوم هر یک از سخنران درباره جنبه‌های متفاوتی از یک موضوع به بحث می‌پردازند، به نحوی که آن موضوع از جهات مختلف آموزش داده می‌شود. مخاطبین سمپوزیوم افراد متخصص و صاحب نظر هستند. طول مدت سمپوزیوم معمولاً یک روز است. چنانچه سمپوزیوم در قسمتی از یک همایش برگزار شود، آن گردهمایی علمی همچنان یک کنگره محسوب می‌شود.

۱. مثلاً در سمپوزیوم بروما، جنبه‌های مختلف بروما بر اساس ارگان سیستم، درمان‌های مرتبط، اپیدمیولوژی، جنبه‌های اجتماعی و ... بحث می‌شود.

ج) کارگاه: برنامه‌ای که حداقل ۴۰ ساعت فعال آموزشی آن به صورت کار گروهی و یا مهارت عملی ارائه شود و سقف تعداد شرکت‌کنندگان آن ۳۰ نفر است.

د) برنامه‌های کوتاه مدت حرفه‌ای: دوره‌ای است که ضمن تأمین نیازهای حرفه‌ای فراگیران و ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای آنها، منتج به صدور گواهی (که جایگزین مدرک رسمی دانشگاهی نیست)، می‌شود. طول آن از دو هفته (معادل ۵۰ ساعت) تا ۶ ماه (معادل ۶۰۰ ساعت) بوده و حداقل ۳۰ ساعت آن به صورت عملی برگزار می‌شود. دستورالعمل نحوه تصویب و اجرای برنامه‌های کوتاه مدت حرفه‌ای به طور مجزا در آیین نامه مربوطه ارائه می‌شود.

ه) برنامه‌های آموزشی مستمر بالینی: عبارت است از کنیه برنامه‌های آموزش بالینی جاری، که به طور روزانه، هفتگی، ماهانه و مانند آن، به صورت مستمر و بر طبق تقویم خاص از طریق سازمان‌های مختلف دانشگاهی و مراکز آموزشی- درمانی اجرا می‌شود مانند کنفرانس هفتگی، گزارش صبحگاهی، گزارش مرگ و میر، تومور بورد و موارد کلینیکو پاتولوژیکل (CPC) و گزارش موردی (Case report).

تبصره ۱: برنامه‌ها و عناوین جدید آموزشی که در آینده مطرح گردد در بازنگری‌های سالانه دستورالعمل در صورت تصویب در شورای عالی آموزش مداوم به فهرست فوق اضافه می‌شوند.

تبصره ۲: برنامه‌هایی که به منظور توجیه و آگاه‌سازی سیاست‌های ابلاغی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارائه می‌شوند در موارد زیر می‌توانند برنامه آموزش مداوم تلقی شده و از امتیازات برنامه‌های آموزش مداوم برخوردار شوند:

الف) در مواردی که مجری برنامه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشد.

ب) در صورتی که مرکز آموزش مداوم تفاهم نامه با معاونت مربوطه در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای اجرای آن برنامه خاص داشته باشد.

تبصره ۳: برنامه‌هایی که در راستای ارتقای فرهنگی حرفه‌ای مشمولین آموزش مداوم باشند مانند اخلاق پزشکی و حرفه‌ای‌گری می‌توانند برنامه‌های آموزش مداوم تلقی شده و امتیاز کسب کنند. کلیه برنامه‌هایی که رویکرد عمومی داشته و به صورت اختصاصی مختص گروه‌های هدف مشمولین آموزش مداوم نیستند از موضوع این ماده مستثنی می‌باشند.

امتیاز برنامه‌ها:

ماده ۲) امتیازدهی برنامه‌های حضوری آموزش مداوم بر پایه یک ساعت فعال آموزشی معادل حداکثر ۰/۶ امتیاز و حداکثر امتیاز در هر روز برنامه پنج (۵) امتیاز است.

تبصره ۱: به برنامه‌های مدون حداکثر ۰/۸ امتیاز به ازای هر ساعت اختصاص خواهد گرفت. در هر حال سقف امتیاز در هر روز ۵ امتیاز است و مشمولین قانون آموزش مداوم می‌توانند امتیاز آموزش مداوم خود را از آنها کسب کنند.

تبصره ۲: مشمولین نمی‌توانند در طی یک روز بیش از یک برنامه آموزش مداوم امتیاز کسب کنند.

تبصره ۳: امتیاز برنامه‌های دارای اولویت ملی و منطقه‌ای و کارگاه‌های آموزشی در ماده‌های مربوطه معین شده‌اند.

اولویت‌های ملی، منطقه‌ای (مناطق دهگانه بر اساس آمایش سرزمین) و یک امتیازی:

ماده ۳) مباحث و موضوعات دارای اولویت‌های ملی بر دو نوع هستند: عمومی و اختصاصی. مباحث دارای اولویت‌های عمومی برای کلیه مشمولین قانون آموزش مداوم جامعه پزشکی ارائه می‌شوند ولی موضوعات دارای اولویت-های اختصاصی تنها برای گروه‌های هدف خاص تصویب و ارائه می‌شوند. دستورالعمل اجرایی تعیین موضوعات دارای اولویت‌های ملی عمومی و اختصاصی توسط اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی تصویب و ابلاغ می‌شود.

ماده ۴) برنامه‌هایی که عناوین و موضوعات آنها به طور کامل در راستای اولویت‌های ملی و منطقه‌ای اعلام شده از سوی اداره کل آموزش مداوم باشد، به ازای یک ساعت فعال آموزشی از یک امتیاز برخوردار می‌شوند. حداکثر امتیاز در هر روز برای این برنامه‌ها ۶ امتیاز است.

ماده ۵) موضوعات یک امتیازی، اولویت‌هایی هستند که اگر در طی هر روز برنامه‌های آموزش مداوم، یک مبحث از آنها ارائه شود یک امتیاز علاوه بر امتیاز رایج به آن روز برنامه اضافه می‌شود. سقف امتیاز موضوعات یک امتیازی در هر برنامه ۲ امتیاز است.

تبصره: فهرست اولویت‌ها و نیازهای ملی و برنامه‌های تک امتیازی، توسط اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی و اولویت‌های منطقه‌ای با پیشنهاد مراکز و نهادهای تخصصی مربوطه و تأیید اداره کل بر اساس دستورالعمل مربوطه خواهد بود.

میزان امتیاز قابل کسب از انواع برنامه‌های آموزش مداوم:

ماده ۶) کلیه مشمولین قانون آموزش مداوم جامعه پزشکی اعم از پزشک، پیراپزشک و حرف وابسته پزشکی در هر سال حداقل ۱۵ امتیاز و در یک دوره ۵ ساله ۱۲۵ امتیاز باید کسب کنند.

تبصره ۱: مشمولینی که ۱۲۵ امتیاز ۵ سال را زودتر کسب کرده‌اند نیز باید حداقل ۱۵ امتیاز سالانه را کسب کنند.

تبصره ۲: عملکرد مراکز آموزش مداوم برای مشمولینی که موفق به رعایت این ماده نشوند، بر اساس دستورالعمل اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی خواهد بود.

تبصره ۳: مشمولین قانون آموزش مداوم در زمان گذراندن دوره‌های منجر به مدرک تحصیلی معتبر یا گواهی عالی بهداشت (MPH)، فلوشیپ یا پساکترا (post doc) از کسب امتیاز آموزش مداوم معاف هستند. برای تمامی این افراد امتیازاتی که قبل از دوره کسب نشده، بخشوده شده و از زمان فارغ‌التحصیلی از آخرین مدرک تحصیلی میزان امتیاز مورد نیاز (۱۲۵ امتیاز برای ۵ سال) محاسبه می‌شود.

ماده ۷) حداکثر امتیاز هر برنامه آموزش مداوم جامعه پزشکی (اعم از پزشکی، پیراپزشکی و حرف وابسته پزشکی) ۲۰ امتیاز است. این سقف امتیاز برای دوره‌های کوتاه مدت حرفه‌ای و آموزش مستمر بالینی، ۲۵ امتیاز است.

ماده ۸) مشمولین آموزش مداوم باید حداقل ۲۰٪ امتیاز پنج ساله خود را از برنامه‌های غیر از همایش، سمینار، سمپوزیوم و کنفرانس کسب کنند. این برنامه‌ها شامل کارگاه‌ها، آموزشی مستمر بالینی، مدون، کوتاه مدت حرفه‌ای، مجازی، کسب امتیاز به عنوان مدرس، ارائه پوستر در همایش و برنامه‌های دارای اولویت ملی است.

ماده ۹) مشمولین آموزش مداوم می‌توانند حداکثر ۴۰٪ از ۱۲۵ امتیاز پنج ساله خود را از برنامه‌های آموزش مجازی کسب کنند.

امتیاز کارگاه‌ها:

ماده ۱۰) کارگاه‌ها: کارگاه‌هایی که به منظور توانمندسازی در حوزه‌های پژوهشی (مانند روش تحقیق، آمار، مقاله نویسی و ...) و آموزشی (مانند روش تدریس، ارزشیابی، برنامه‌ریزی درسی، پژوهش در آموزش، یادگیری الکترونیکی و ...)، و مانند آنها است، مشروط به رعایت ضوابط حاکم بر کارگاه، می‌تواند برای کلیه مشمولین ارائه شود.

ماده ۱۱) امتیاز کارگاه‌ها، به ازای هر یک ساعت فعال آموزشی یک امتیاز و سقف امتیاز کارگاه در یک روز ۵ امتیاز است.

تبصره: کارگاه‌های عملی برای آموزش رویه‌های بالینی (Clinical procedures) که همراه با کار عملی (Hands-on) ارائه می‌شوند و تعداد شرکت کنندگان در آن حداکثر ۱۰ نفر باشد، می‌توانند تا سقف یک و نیم امتیاز به ازای هر ساعت فعال آموزشی برخوردار شوند.

امتیاز برنامه‌های آموزشی مستمر بالینی:

ماده ۱۲) برنامه‌های آموزشی مستمر بالینی در مراکز آموزشی-درمانی به درخواست مدیر گروه آموزشی و تایید کمیته تخصیص امتیاز، مشمول امتیاز آموزش مداوم برای مشمولین غیر هیأت علمی (تنها گروه‌های بالینی)^۲ هستند. این برنامه‌ها حداقل یک بار در هر ۲ ماه برگزار می‌شود و هر بار حداقل یک ساعت مفید آموزشی به طول می‌انجامد.

تبصره: فراگیران موظف از همه رده‌ها مشمول امتیاز آموزش مداوم نمی‌شوند.

ماده ۱۳) تعاریف و حداکثر تعداد شرکت کنندگان در هر برنامه:

جلسات هفتگی آموزشی: جلساتی است که در بیمارستان برگزار شده و در آن اعضای هیأت علمی و دستیاران، کارورزان و سایر فراگیران پزشکی برای بحث درباره موضوعات علمی به روز گرد هم می‌آیند. سقف تعداد مشمولین شرکت‌کننده در این جلسات ۲۰ نفر است و در هر حال نمی‌توانند از ۵۰٪ تعداد معمول شرکت‌کنندگان در آن جلسه بیشتر باشد.

^۲ شامل مشمولینی که با موضوع برنامه مرتبط هستند.

گزارش صبحگاهی (Morning Report): کنفرانس‌های مبتنی بر بیمار (Case-based) است که در آن اعضای هیات علمی و دستیاران، کارورزان و سایر فراگیران پزشکی برای بحث درباره بیمار و موارد بالینی گرد هم می‌آیند. معمولاً در آن گروهی که شب قبل کشیک بوده‌اند بیماران بستری شده را معرفی می‌کنند و به دنبال آن بحث درباره بیماران و موضوعات مربوط به آنها صورت می‌گیرد. سقف تعداد مشمولین شرکت‌کننده در گزارش صبحگاهی ۱۰ نفر است.

گزارش مرگ و میر (Mortality & Morbidity Report): کنفرانس‌هایی است که در بیمارستان برگزار شده و در آن اعضای هیات علمی و دستیاران، کارورزان و سایر فراگیران پزشکی برای بحث درباره موارد مرگ و میر رخ داده و علل و عوامل آن گرد هم می‌آیند. سقف تعداد مشمولین شرکت‌کننده در آن ۱۰ نفر است.

تومور بورد (Tumor Board): کنفرانس‌هایی است که در آن استادان و دستیاران، کارورزان و سایر فراگیران پزشکی برای بحث درباره تومورها و بیماران مربوطه بستری شده جدید گرد هم می‌آیند. سقف تعداد مشمولین شرکت‌کننده در آن ۱۰ نفر است.

کنفرانس کلینیکوپاتولوژیکال (Clinico-Pathological Conference): یک روش آموزش بالینی مبتنی بر بیمار است که در آن مراحل چون معرفی بیمار، داده‌های تشخیصی، بحث و تشخیص‌های افتراقی مطرح شده و محتمل‌ترین تشخیص‌ها شناسایی می‌شوند و در نهایت تشخیص نهایی که معمولاً از طریق پاتولوژیست به اثبات رسیده مطرح می‌گردد. سقف تعداد مشمولین شرکت‌کننده در آن ۲۰ نفر است.

گزارش موردی (Case report): کنفرانس‌هایی است که در آن اعضای هیات علمی و دستیاران، کارورزان و سایر فراگیران پزشکی برای بحث درباره موارد بیماری جالب، نادر، پیچیده و مانند آن گرد هم می‌آیند. سقف تعداد مشمولین شرکت‌کننده در آن ۲۰ نفر است.

ماده ۱۴) در هر یک از برنامه‌های آموزشی مستمر، یکی از اعضای هیات علمی به عنوان دبیر برنامه، مسوولیت اجرای آن را برعهده دارد و مسوولیت تعیین طول دوره، نظارت بر حسن اجرای برنامه و صدور گواهینامه‌ها را برعهده خواهد داشت.

ماده ۱۵) میزان امتیاز برای هر یک از رشته‌های تخصصی ذیربط و نحوه صدور گواهی شرکت‌کنندگان برنامه‌های آموزشی مستمر بالینی قبل از اجرای برنامه مشخص شده و اعلام می‌شود. امتیاز شرکت‌کنندگان در گواهینامه براساس مجموع کل ساعات شرکت آنان در طول هر دوره در برنامه محاسبه می‌شود. حضور هر یک از شرکت‌کنندگان در جلسات مختلف یک دوره برنامه آموزشی مستمر باید به نحو مقتضی تعیین و ثبت شود و در پایان دوره ملاک صدور گواهینامه قرار گیرد.

ماده ۱۶) به دبیران علمی برنامه‌های آموزشی مستمر بالینی به ازای هر دوره ۲۰ ساعته تا سقف ۵ امتیاز آموزش مداوم تعلق می‌گیرد.

ماده ۱۷) برنامه‌های آموزشی مستمر بالینی باید در پایان هر مرحله توسط شرکت‌کنندگان و با استفاده از پرسشنامه‌های نظرسنجی ارزشیابی شوند.

ماده ۱۸) امتیاز برنامه‌های آموزشی مستمر بالینی برای هر ساعت ۰/۱۶ است.

امتیاز سخنرانان و مدرسین برنامه‌ها:

ماده ۱۹) به هر یک از سخنرانان، ارائه‌دهندگان مقاله، اعضای میزگرد یا پانل و یا مدرسین کنگره‌ها، سمینارها و سایر انواع برنامه‌های آموزش مداوم به ازای هر سخنرانی حداکثر ۵ امتیاز تخصیص داده می‌شود و سقف امتیاز قابل کسب از سخنرانی در یک برنامه حداکثر ۱۰ امتیاز است.

ماده ۲۰) تخصیص امتیاز فقط در مورد برنامه‌هایی امکان‌پذیر است که دارای مجوز برگزاری بوده و میزان امتیاز در هر برنامه در زمان صدور مجوز و قبل از برگزاری از طریق مرکز آموزش مداوم اعلام شده باشد.

ماده ۲۱) به ارائه‌دهندگان پوستر در همایش‌ها و کنگره‌ها و سایر برنامه‌های دارای فراخوان ارائه مقاله یا پوستر، به ازای هر مورد ۲ امتیاز تخصیص می‌یابد و سقف امتیاز پوستر در هر برنامه ۵ امتیاز است.

امتیاز دوره‌های آموزشی خارج از کشور:

ماده ۲۲) امتیاز برنامه‌های آموزشی خارج از کشور بر اساس جدول زیر تخصیص می‌یابد:

شرکت در برنامه‌های علمی خارج از کشور شامل کنگره، سمینار، همایش	حداکثر ۵ روز به ازای هر برنامه، هر روز ۴ امتیاز
ارائه پوستر چاپ شده در کتابچه خلاصه مقالات	هر مورد ۶ امتیاز
ارائه سخنرانی	هر مورد ۱۰ امتیاز
کارگاه آموزشی خارج از کشور	حداکثر ۵ روز به ازای هر کارگاه، هر روز ۵ امتیاز
دوره آموزشی خارج از کشور	هر روز ۲ امتیاز و حداکثر ۲۵ امتیاز در یک سال

تبصره: حداکثر امتیاز آموزش مداوم قابل کسب در طی یک سال، از شرکت در دوره‌های حضوری آموزشی خارج از کشور، ۲۵ امتیاز است.

تعیین گروه‌های هدف برنامه:

ماده ۲۳) دبیر علمی هر برنامه موظف است گروه‌های هدف را مطابق با اهداف برنامه و تناسب محتوا با نیاز گروه هدف تنظیم و درصد ارتباط برنامه برای هر گروه هدف را مشخص نمایند تا در کمیته تخصیص امتیاز ملاک محاسبه قرار گیرد. به گروه‌های هدف برنامه با توجه به میزان ساعات موضوعات مرتبط با شرح وظایف شغلی و دانش مورد نیاز حرفه‌ای امتیاز داده می‌شود.

ماده ۲۴) بر اساس میزان ارتباط با برنامه، گروه‌های هدف به چهار رتبه تقسیم می‌شوند. به رتبه اول ۱۰۰٪، رتبه دوم ۷۰٪، رتبه سوم ۵۰٪ و رتبه چهارم ۳۰٪ امتیاز تخصیص می‌یابد.

ماده ۲۵) حداکثر تعداد مجاز گروه‌های هدف در هر رتبه، ۵ گروه است. در صورتی که تعداد بالاتر انتخاب شوند سقف امتیاز رتبه یک در ضریب ۰/۸ ضرب خواهد شد. همچنین سقف تعداد گروه‌های هدف در مجموع، ۲۰ گروه است و در صورتی که تعداد بالاتر انتخاب شوند سقف امتیاز همه رتبه‌ها در ضریب ۰/۸ ضرب خواهد شد.

تبصره ۱: تنها برنامه‌های اولویت‌مندی و یا بین رشته‌ای مانند آموزش پزشکی، اخلاق پزشکی و اخلاق حرفه‌ای، یادگیری الکترونیکی، آمار و روش تحقیق و مانند آن با تایید اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی از ماده فوق مستثنا هستند.

تبصره ۲: در صورتی که همایش‌ها دارای برنامه‌های آموزشی مستقل و موازی (مثلاً در سالن‌های موازی) باشد، برای هر برنامه، سقف ۵ گروه مشمولین، به طور جداگانه در نظر گرفته می‌شود.

تعیین سقف امتیاز کلی مراکز آموزش مداوم:

ماده ۲۶) به منظور ایجاد امکان نظارت اثربخش بر عملکرد مراکز آموزش مداوم در هر سال حداکثر امتیاز آموزش مداوم قابل اعطا برای برنامه‌های حضوری (مجموع امتیازات داده شده به هر فرد-برنامه) در هر مرکز توسط اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی تعیین و ابلاغ می‌شود.

مثال: امتیاز کل اختصاص یافته در یک کنگره با ۱۰۰۰ نفر شرکت‌کننده که ۲۰۰ نفر با رتبه ۱، هر کدام ۱۰ امتیاز و بقیه با رتبه ۲، هر کدام ۷ امتیاز گرفته‌اند برابر $7600 = (7 * 1000) + (10 * 200)$ امتیاز است.^۳

ماده ۲۷) هر مرکز آموزش مداوم می‌تواند تا سقف تعیین شده، گواهی امتیاز آموزش مداوم صادر نماید و در صورت نیاز به اعطای امتیاز بیش از سقف تعیین شده، باید موارد را به اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی اعلام نماید. این اداره کل با بررسی عملکرد مرکز میتواند مجوز صدور امتیازات بیشتر را صادر کند.

تبصره: ماده‌های ۲۶ و ۲۷، تنها مربوط به برنامه‌های حضوری آموزش مداوم است.

۳. این اقدام برای اولین بار در کشور اجرا می‌شود. مثلاً اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی براساس عملکرد سال گذشته یک مرکز آموزش مداوم، حداکثر امتیاز قابل اعطا در سال ۹۵ را ۱۲۰۰۰۰ امتیاز تعیین می‌کند. این مرکز می‌تواند با برگزاری همایش‌های پرجمعیت یا کارگاه‌های گروه کوچک از این امتیاز استفاده نماید و در زمان تمام شدن سهمیه، تقاضای تخصیص و توزیع امتیاز بیشتر را داشته باشد. اداره کل آموزش مداوم موظف است با بررسی عملکرد مرکز بر اساس استانداردهای اعتباربخشی سهمیه اضافه را برای مرکز تخصیص دهد. کلیه محاسبات با کمک اطلاعات سامانه کشوری آموزش مداوم محاسبه می‌شود. در نظر است با این روند رویکرد کلی مراکز از برگزاری برنامه‌های گروه بزرگ (Large group) به برگزاری برنامه‌های گروه کوچک (small group) و تعاملی تغییر کند.