

شاخص های امتیاز دهی برنامه های آموزش مداوم

| ردیف | شاخص  | بسیار خوب | خوب   | متوسط | ضعیف | غیر قابل قبول |
|------|---|-----------|-------|-------|------|---------------|
| 1    | کمیته علمی و اجرائی (مرتب علمی، سمت اجرائی، تنوع، ترکیب اعضا و حضور اساتید پایه و بالینی) | 15-13     | 12-10 | 9-7   | 6-4  | 3-0           |
| 2    | دبیر علمی (مرتب علمی، سوابق اجرائی، تجربیات قبلی)   | 10-9      | 8-7   | 6-5   | 4-3  | 2-0           |
| 3    | انطباق موضوع با نیازهای جامعه   | 10-9      | 8-7   | 6-5   | 4-3  | 2-0           |
| 4    | ابعاد علمی برنامه و جامع بودن (عنايت به جنبه های پایه و بالینی بر حسب مورد)               | 20-17     | 16-13 | 12-9  | 8-5  | 2-0           |
| 5    | نوآوری در بحث   | 5         | 4     | 3     | 2    | 1             |
| 6    | نوآوری در شیوه اجرا   | 5         | 4     | 3     | 2    | 1             |
| 7    | مشارکت فراگیران در برنامه ریزی  | 10-9      | 8-7   | 6-5   | 4-3  | 2-0           |
| 8    | تناسب مدت زمان پرسش و پاسخ با طول مدت برنامه  | 10-9      | 8-7   | 6-5   | 4-3  | 2-0           |