

شاخص های امتیاز دهی برنامه های آموزش مداوم

ردیف	شاخص	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
1	کمیته علمی و اجرائی (مرتبه علمی، سمت اجرائی، تنوع، ترکیب اعضا و حضور اساتید پایه و بالینی)	15-13	12-10	9-7	6-4	3-0
2	دبیر علمی (مرتبه علمی، سوابق اجرایی، تجربیات قبلی)	10-9	8-7	6-5	4-3	2-0
3	انطباق موضوع با نیازهای جامعه	10-9	8-7	6-5	4-3	2-0
4	ابعاد علمی برنامه و جامع بودن (عنايت به جنبه های پایه و بالینی بر حسب مورد)	20-17	16-13	12-9	8-5	2-0
5	نوآوری در بحث	5	4	3	2	1
6	نوآوری در شیوه اجرا	5	4	3	2	1
7	مشارکت فراگیران در برنامه ریزی	10-9	8-7	6-5	4-3	2-0
8	تناسب مدت زمان پرسش و پاسخ با طول مدت برنامه	10-9	8-7	6-5	4-3	2-0